
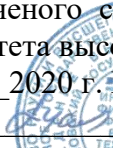


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

### УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий)  
от « 16 » июня 2020 г. Протокол № 11  
Председатель  А.Ш.Хусаинов  
(подпись )  
« 17 » июня 2020г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Безопасность жизнедеятельности»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	3

Направление (специальность): **21.03.01 «Нефтегазовое дело» (бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**  
*(полное наименование)*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.


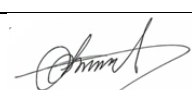
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08. 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	Зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Варнаков В.В. / Подпись ФИО	 А.И.Кузнецов / Подпись ФИО
« _____ » _____ 20____ г.	« _____ » _____ 20____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам заочной формы обучения.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК – 8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• основы пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>• основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека,</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

военных конфликтов	<p>приемы оказания первой помощи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;</li> <li>• грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> </ul>
--------------------	---


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	36	-
Аудиторные занятия:	32	-	32	-
лекции	32	-	32	-
Семинары и практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Собеседование реферат	-	Собеседование реферат	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачёт	-
Всего часов по дисциплине	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

**учебной работы:**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека</b>							
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	6	2	-	-	-	4	Собеседование
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	10	4	-	-	-	6	Собеседование
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.	14	8	-	-	-	6	Собеседование
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	14	8	-	-	-	6	Собеседование
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	6	-	-	-	6	Собеседование
<b>Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии</b>							
Тема 6. Управление и правовое	10	4	-	-	-	6	Собеседование Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

регулирование безопасности жизнедеятельности.							ние
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.	10	4	-	-	-	6	Собеседование
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>40</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека.

**Тема 1.** Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Понятия и виды профессиональных вредностей производственной среды. Формы трудовой деятельности человека. Требования предъявляемые к производственным помещениям и рабочим местам.

**Тема 2.** Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Формы взаимодействия общества природы. Виды антропогенных загрязнений. Экологические проблемы глобального характера. «Экологический кризис». Демографическая ситуация в стране.

**Тема 3.** Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.

Группы негативных факторов жилой среды. Источники шума. Электромагнитные поля. Влияние факторов на здоровье населения.

**Тема 4.** Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.

Обеспечение безопасности технических систем. Обеспечение безопасности экологичности технических систем. Производственная среда безопасности.

**Тема 5.** Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. Виды катастроф и их характеристики. Понятия: опасная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия и т.д.

### Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии.

**Тема 6.** Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. Органы управления, надзора и контроля по охране природы. Виды мониторинга. Экологические экспертизы, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.


**Тема 7.** Безопасность жизнедеятельности на предприятии. Производственные травмы. Виды и содержание инструктажей. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Примерная тематика рефератов.

- 1 Вредные факторы воздействия на организм человека.
- 2 Виды источников опасности для здоровья человека и ущерба окружающей среды.
- 3 Как улучшить экологическую обстановку в среде моего проживания.
- 4 Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.
- 5 Меры безопасности для природной среды.
- 6 Меры безопасности для человека в условиях ЧС.
- 7 Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
- 8 Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
9. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях.
  
- 11 Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
- 12 Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
- 13 Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
- 14 Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.
- 15 Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
- 16 Понятие и классификация производственного микроклимата.
- 17 Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
- 18 Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
- 19 Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм.
- 20 Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
- 21 Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
- 22 Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
- 23 Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
- 24 Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
- 25 Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
- 26 Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
- 28 Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
- 29 Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот?
- 30 Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
- 31 Что такое ионизирующее излучение?
- 32 Формы взаимодействия общества и природы.
- 33 Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
- 34 Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Проработка учебного материала для собеседования	2	Собеседование
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Проработка учебного материала для собеседования	6	Собеседование
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.	Проработка учебного материала для собеседования	6	Собеседование
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	Проработка учебного материала для собеседования	6	Собеседование
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала для собеседования	6	Собеседование
Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	Проработка учебного материала для собеседования	6	Собеседование
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.	Проработка учебного материала для собеседования и сдачи зачета	4	Собеседование Зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433085>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396488>
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437820>

#### дополнительная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
3. Залаева, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : сборник практических заданий. Учебное пособие / С. Ш. Залаева, В. В. Калатози, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57283.html>
4. Бондарев, В. В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 114 с. — ISBN 978-5-7433-2503-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76485.html>

#### учебно-методическая :

1. Безопасность жизнедеятельности : метод. рекомендации по выполнению лабор. работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 135 с.- Режим





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности		

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. каб. УИТИТ Ключкова АВ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

зав.кафедрой

должность ФИО

В.В.Варнаков